



# Children's Aid

Every step of the way

## División de la Primera Infancia

### Manual familiar 2022-2023



Bienvenida	2
Compromiso contra el racismo	3
Calendario escolar	4
Calendario cultural	5
Participación de la familia y la comunidad	6
Educación	10
Asistencia	13
Diseño del programa	15
Personal	17
Salud y nutrición	19
Seguridad de los niños	26
Contrato de Programa y familia	30



# Children's Aid

Every step of the way

¡Querida familia!

¡Gracias por asociarse con nuestro Programa de Primera Infancia de Children's Aid!

¡Children's Aid se siente honrado de que nos haya seleccionado para enseñar, trabajar y aprender de su hijo! ¡Con todas las opciones de programación para la primera infancia en la ciudad de Nueva York, nos sentimos honrados de que haya elegido nuestros programas galardonados! Durante casi 170 años, Children's Aid ha utilizado un enfoque integral para la educación de nuestros niños más pequeños, desde el nacimiento hasta los cinco años, que nos permite servir a más de 750 familias en 9 escuelas diferentes.



Esperamos asociarnos con usted este año para ayudar a su hijo a desarrollar un mayor sentido de sí mismo, un respeto por los demás y un amor por el aprendizaje de por vida. Estos principios guían todo lo que hacemos, ya sea que estemos juntos en la escuela, en su hogar o virtualmente.

Nuestros programas inclusivos se enfocan en satisfacer las necesidades sociales, emocionales, físicas y cognitivas del niño como un ser entero. El plan de estudios enriquece el desarrollo de los niños al mismo tiempo que es sensible a las habilidades individuales y los estilos de aprendizaje. Reconocemos que la familia, la cultura y la comunidad de cada niño juegan un papel importante en todo su desarrollo. Los niños aprenden a través de la exploración activa en su entorno e interacciones significativas con compañeros y adultos. El personal trabaja para construir estas relaciones con los socios de la comunidad y las familias.

Es un placer para nuestro personal prepararlos a usted y a sus hijos en el camino desde el jardín de infantes hasta la universidad. Con su cooperación, haremos todo lo posible para que sea una experiencia placentera y satisfactoria en este primer y más importante paso.

Este manual para padres ha sido preparado para su uso mientras su hijo está con nosotros. Téngalo a mano para consultarlo fácilmente durante todo el año. ¡Esperamos preparar a su estudiante para el mundo que se merece!

Moria Cappio  
Vice President for Early Childhood Programs  
Phone: 917.286.1529  
[moriac@childrensaidnyc.org](mailto:moriac@childrensaidnyc.org)



¡Sigue nuestro Programa de Primera Infancia en Instagram!  
[@childrensaidnyc\\_EC](https://www.instagram.com/childrensaidnyc_EC)



# Children's Aid

Every step of the way

## Nuestro compromiso contra el racismo

En Children's Aid, reconocemos que las personas que históricamente han sido marginadas debido a su raza, clase, género, edad, capacidad, religión y orientación sexual, experimentan desigualdades sistémicas. Las personas que componen la comunidad de Children's Aid, incluidos nuestros niños y jóvenes, nuestras familias, nuestro personal y los demás miembros de la comunidad, viven en la intersección de estas identidades. Reconocemos además las desigualdades generalizadas que enfrentan las personas de color, y creemos que el racismo es la raíz de la injusticia que enfrentan muchos en nuestra comunidad de Children's Aid.

Nuestra misión en Children's Aid es asegurar que todos los niños y jóvenes tengan las oportunidades que necesitan para aprender, crecer y convertirse en líderes de sus vidas y comunidades. Reconocemos que, para cumplir con nuestra misión, también debemos promover una sociedad equitativa, libre de opresión e intolerancia. Por lo tanto, es imperativo que adoptemos una cultura que desafíe el statu quo y modele el aprendizaje y el diálogo necesarios para desmantelar el racismo sistémico y asegurar un futuro más equitativo para nuestros niños y jóvenes.

Con el entendimiento de que estamos aprendiendo todo el tiempo, estamos trabajando para integrar un marco anti-racismo en todos los aspectos de nuestro trabajo. Como agencia, esto significa promover activamente el empoderamiento de las personas de color y el desarrollo de aliados blancos a través de nuestra cultura, normas, capacitación, políticas y procedimientos.

A través de este compromiso, el personal de Children's Aid, nuestros niños, jóvenes y familias, y nuestras comunidades estarán mejor preparados para lograr cambios, tener éxito y prosperar.

5 Día Feriado  
6-9 En servicio (no hay clases)  
12 1er día completo de clases

21 Reunión de líderes educativos  
Evaluación de necesidades no 1

SEPTIEMBRE 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MARZO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

8 Program Director's Mtg  
10 Policy Council Mtg  
16 In-Service  
20 Family Advocate Mtg  
15 Ed Leader Mtg

10 Día Feriado  
13 Día de servicio  
12 Reunión del Director del Programa  
17 Reunión del Trabajador de la Familia  
19 Reunión de líderes educativos  
27 Día 45

Mes de la conferencia (RED)  
Reuniones de presupuesto del sitio

OCTUBRE 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

7 Reunión del Consejo de Políticas de padres  
17 Reunión del Trabajador de la Familia  
19 Reunión del Director del Programa  
26 Reunión de líderes educativos  
6-14 Día de servicio ( Visitas a domicilio )

Evaluación de necesidades no 3  
Reuniones de presupuesto del sitio

4 Elección del Consejo de Políticas  
8 en servicio (día de las elecciones)  
9 Reunión del Director del Programa  
11 Día Feriado  
14 Reunión del Trabajador de Familia  
16 Reunión de líderes educativos  
18 puesto de control de otoño  
11/21-12/2 Conferencia de padres y maestros.  
24/25 Día de Acción de Gracias

NOVIEMBRE 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

10 Reunión del Director del Programa  
11 en servicio( No hay clases)  
12 Reunión del Consejo de Políticas  
17 reunión de líderes educativos  
15 Reunión del Trabajador de familia  
26 Punto de control de primavera vencido  
26 Limpieza de fin de año y Cierre en COPA vencido  
5/30-6/9 Conferencia de padres y maestros  
29 Día Feriado- Día Memorial

Mes de autoevaluación del programa  
Mes de la conferencias (verde)

2 Reunión del Consejo de Políticas  
7 Reunión del Director del Programa  
8 Día de servicio  
9 90 Día  
12 Reunión del Trabajador de Familia  
14 reunión de líderes educativos  
26-30 En servicio

DICIEMBRE 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

7 Reunión del Director del Programa  
8 En servicio  
9 Reunión del Consejo de Políticas  
12 Reunión del Trabajador de Familia  
14 Reunión de líderes educativos  
19 Día Feriado  
6/28-7/3 - En servicio

Mes de autoevaluación del personal

2 Festividad de Año Nuevo observada  
11 Reunión del Director del Programa  
13 Reunión del Consejo de Políticas  
16 vacaciones  
23 Reunión del Trabajador de Familia  
18 Reunión de líderes educativos  
26 Día de servicio

Evaluación de necesidades #2  
Reuniones de presupuesto del sitio

ENERO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JULIO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

6/28-7/3 - En servicio  
4 Día Feriado  
12 Reunión del Director del Programa  
14 Reunión del Consejo de Políticas  
17 Reunión del Trabajador de Familia  
19 Reunión de líderes educativos

Mes de evaluación del supervisor PIR/Mes de informe anual

8 Reunión del Director del Programa  
10 Reunión del Consejo de Políticas  
15 reunión de líderes educativos  
17 Puesto de control de invierno  
2/21-3/3 Conferencia de padres y maestros  
20 Día Feriado  
21-24 - En servicio  
27 Reunión del trabajador de la Familia

Mes de la conferencia de casos (amarillo)  
Comentarios de los padres/personal Febrero

FEBRERO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

AGOSTO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

9 Reunión de líderes educativos  
18 Último día de clases para niños  
8/21-9/1 - En servicio  
Reuniones de presupuesto del sitio  
Evaluación de Personal Mes Presencial  
Transferencia de COPA al nuevo año escolar

**Celebraciones del mes:**  
 Mes de la Herencia Hispana - (del 15 de septiembre al 15 de octubre)  
 Ausentismo crónico  
**Días festivos / días específicos para marcar:**  
 5 Día del Trabajo  
 11 Día de los Abuelos  
 12 Primer día de clases será determinado 'Día de los papás para llevar a sus hijos a la escuela'

SEPTIEMBRE 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MARZO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Celebraciones del mes:**  
 Mes Nacional de la Lectura  
 Leer sobre la serie Alfombra  
 Historia de la mujer  
 Trabajadores sociales  
**Días festivos / días específicos para marcar:**  
 8 Holi  
 20 Primer día de la primavera  
 22 - (21 de abril) Ramadán

**Celebraciones del mes:**  
 Mes de la conciencia de Head Start  
 mes de la Herencia Hispana  
 Mes de la historia LGBT  
 Concienciación sobre la violencia doméstica  
 Conciencia del cáncer de mama  
**Días festivos/días específicos para marcar:**  
 10 Día Mundial de la Salud Mental  
 10 Feriado del Día de los Pueblos Indígenas  
 24 Diwali/Festival de las Luces  
 31 Halloween

OCTUBRE 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Celebraciones de un mes:**  
 Mes Nacional de la Historia Árabe  
 Prevención Nacional del Abuso Infantil  
 Mes de la biblioteca escolar  
 Mes de la poesía  
**Días festivos/días específicos para marcar:**  
 1 de abril de tontos  
 2 Concienciación sobre el autismo  
 5 - 13 Pascua  
 7 Día Mundial de la Salud  
 9 Pascua  
 21 - 22 Eid al-Fitr  
 22 Día de la Tierra  
 26 profesionales administrativos  
 3ra Semana - Aprobación de Voluntarios, será determinado WOTYC

**Celebraciones de un mes:**  
 Movember (Salud Masculina)  
 Mes de la Herencia Nativa Americana  
**Días festivos/días específicos para marcar:**  
 1-2 Día de los Muertos  
 8 día de elecciones  
 11 Feriado del Día de los Veteranos  
 24 Día de Acción de Gracias

NOVIEMBRE 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**Celebraciones de un mes:**  
 Mes de la AAPI  
 Conciencia de salud mental  
 Orfanato  
 Herencia judía-estadounidense  
**Días festivos/días específicos para marcar:**  
 2 Agradecimiento al maestro (quizás mes)  
 14 Día de la Madre

**Celebraciones de un mes:**  
 Mes Universal de los Derechos Humanos  
 Mes Mundial de Concienciación sobre el SIDA  
**Días festivos/días específicos para marcar:**  
 Temporada de vacaciones múltiples (Navidad, Hanukkah, Kwanzaa)  
 31 Omisoka

DICIEMBRE 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**Celebraciones de un mes:**  
 Orgullo gay  
 Mes Nacional de la Seguridad  
**Días festivos/días específicos para marcar:**  
 18 Día del Padre  
 19 Juneteeth  
 21 Día de las verduras frescas  
 21 Primer día de verano

**Celebraciones de un mes:**  
 Conciencia de la pobreza  
 Mes Nacional de Prevención de Defectos de Nacimiento  
**Días festivos/días específicos para marcar:**  
 1 vacaciones de año nuevo  
 6 Día de los Reyes Magos/Los Tres Reyes  
 16 Día festivo de MLK Jr.  
 22 Año Nuevo Lunar

ENERO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JULIO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Celebraciones de un mes:**  
 Mes del Bienestar Social  
**Días festivos/días específicos para marcar:**  
 4 cuatro de julio  
 23 Día de los Padres

**Celebraciones del mes:**  
 Mes de la herencia Afroamericana  
 Mes de la higiene bucal  
 Mes Americano del Corazón  
**Días festivos / días específicos para marcar:**  
 1 año nuevo lunar  
 14 Día de San Valentín  
 20 día del presidente  
 Por determinar 100º día de clases

FEBRERO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

AGOSTO 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Celebraciones de un mes:**  
 Mes Nacional de Concienciación sobre Vacunación  
 Mes Nacional de la Diversión Familiar  
**Días festivos/días específicos para marcar:**  
 26 Día Nacional de la Igualdad de la Mujer

## Participación de la Familia y la Comunidad

**Nuestro Programa de Primera Infancia es un programa basado en la familia en el que trabajamos en colaboración con nuestras familias para asegurarnos de que sus hijos puedan prosperar en la vida.**

Brindamos un entorno seguro, educativo y enriquecedor para las familias embarazadas y los niños de 0 a 5 años. Nuestro programa está abierto a TODAS las familias, incluidos los niños con necesidades especiales. Creemos que una conexión saludable entre el hogar y la escuela proporciona una base para la educación de la primera infancia, ya que los padres son los principales educadores en la vida de sus hijos.

### Proceso y objetivos de la asociación familiar

Nuestros programas trabajan para capacitar a nuestras familias para que aboguen por sus hijos. En asociación con las familias, las trabajadoras de familia trabajan con cada familia para identificar las metas que les gustaría lograr durante el año escolar. Para apoyar esto, el personal trabaja con las familias para resaltar la importancia de la alfabetización (compartir libros con su hijo a lo largo del día, todos los días y a la hora de acostarse), conexiones con recursos comunitarios y involucrarse con instituciones culturales como museos y bibliotecas. Las trabajadoras de familia hacen un seguimiento de las familias durante todo el año para ver qué otros apoyos pueden ser útiles.

Consulte el Apéndice para obtener información sobre los derechos de los padres sin custodia y nuestra política de comidas compartidas.



### Visitas al Hogar

*Para todos los estudiantes:* Las visitas domiciliarias se realizan un mínimo de dos veces cada año escolar para todos los estudiantes matriculados, una visita domiciliaria inicial y una visita domiciliaria de fin de año, a menudo realizadas por un maestro y trabajador de familias. Las visitas domiciliarias brindan al personal oportunidades de primera mano para trabajar con las familias y aprender sobre las necesidades individuales. El personal participa en un diálogo sobre nuestro programa, plan de estudios, apoyos del personal y preocupaciones familiares. La primera cita ocurre en los primeros 90 días del año escolar y la segunda a fines de la primavera. Las familias que regresan pueden recibir sus visitas domiciliarias iniciales en el verano.

*Basado en el hogar (Home Based):* En nuestros programas de Early Head Start basados en el hogar, las visitas domiciliarias semanales fortalecen la asociación entre la familia y el personal, y refuerzan la importancia de una base de educación en el hogar. Cada mes, las visitas domiciliarias semanales y la asistencia a dos grupos de juego cumplen con los requisitos del programa basado en el hogar

## **Conferencias de padres y maestros**

Los maestros le informarán sobre el progreso de su hijo y le darán recomendaciones sobre actividades educativas. Durante el año, se programará un mínimo de tres conferencias individuales de padres / maestros. Los trabajadores de familia y otros miembros del personal también pueden unirse a estas conversaciones para comunicar información sobre la salud y el crecimiento de los estudiantes. Escuchar sus inquietudes nos ayuda a fortalecer nuestra asociación en preparación para que su hijo esté listo para la escuela.

## **Reuniones en salón de clase**

Las maestras organizarán reuniones familiares mensuales en el salón de clases para discutir eventos de todo el programa, discutir temas curriculares, planificar actividades de los estudiantes y compartir información

## **Figura Paterna/Iniciativa de Participación Masculina**

La investigación ha demostrado que cuando se trata del crecimiento y desarrollo de los niños pequeños, el compromiso de la figura paterna es un factor de influencia crítico. Una "figura paterna comprometida" es un hombre que se comporta de manera responsable con el niño, está emocionalmente comprometido y es físicamente accesible, ejerce influencia en las decisiones de crianza del niño y está involucrado en la experiencia del cuidado del niño. Puede ser el padre biológico, un padrastro, un tío, un abuelo, un padrino, etc.

Pedimos que todas las familias inscritas proporcionen el nombre, la relación y la información de contacto de una figura paterna/hombre involucrado en la vida del niño que Children's Aid pueda invitar periódicamente a talleres, actividades o eventos durante el año escolar.



## **Información de contacto y escolta de emergencia**

Para la seguridad de cada niño, las familias deben proporcionar a nuestro programa cada año una lista actualizada de información de contacto de TODOS los adultos que pueden recoger y dejar a los estudiantes. Las familias deben registrar al menos tres personas que recogerán a sus hijos en caso de retraso, enfermedad y otras emergencias. Asegúrese de informar a todos los contactos de la lista que han sido nombrados como contactos de recogida/emergencia para nuestro programa. Los niños solo serán entregados a acompañantes autorizados como se indica en el formulario de contacto o con el consentimiento verbal de los padres. . Es posible que se solicite a los acompañantes que proporcionen una identificación emitida por el gobierno con una fotografía para ser fotocopiada y archivada.

Si hay órdenes judiciales que restringen el contacto con el niño, las familias deben proporcionar al programa una copia de los documentos judiciales relacionados.

En caso de cambios en la información personal (como números de teléfono de casa, trabajo o celular), infórmenos y actualice el formulario de inmediato. Esta lista se actualiza regularmente para incluir el nombre de contacto, la relación con el estudiante, la dirección y la información de contacto de cualquier persona mayor de 16 años autorizada por un padre para recoger a su hijo.

En caso de una emergencia, el programa intentará comunicarse primero con los padres y luego con los miembros de la lista de contactos de emergencia si no se puede localizar a los padres.

En caso de lesión y/o enfermedad grave, el programa llamará al 911. Un miembro del personal viajará con el niño al hospital y permanecerá con el niño hasta que llegue una persona autorizada de la lista de contactos de emergencia.

### **Derechos de los padres sin custodia**

La correspondencia y los contactos de emergencia serán según las indicaciones de los padres/guardianes con custodia. Se alienta a todos los padres a asistir a conferencias y otras funciones, pero es la responsabilidad del padre con custodia informar al padre sin custodia. Sin embargo, enviaremos avisos directamente al padre sin custodia si se le proporciona una dirección. Sin una custodia oficial o una orden de restricción registrada, el centro debe permitir legalmente el acceso a ambos padres.

### **Comidas compartidas y celebraciones**

Los centros deben limitarse a cuatro (4) comidas compartidas al año.

- Los participantes deben enumerar detalladamente los ingredientes del plato que traen (hecho en casa o comprado) para evitar el riesgo de alergia alimentaria.
- La lista de ingredientes debe ser enviada al Director del Programa para su aprobación días antes del evento.

Las bebidas traídas a las celebraciones compartidas deben cumplir con la Política de Bebidas Saludables de CA. Mantener un entorno de alimentación saludable y bienestar es parte integral de la misión de Children's Aid de ayudar a los niños a tener éxito y prosperar.

El personal de CA trabaja en colaboración con los clientes para crear y mantener este entorno. Por lo tanto, cada vez que CA organice un evento, como una programación regular, reuniones, eventos especiales o celebraciones para niños, clientes, personal o fideicomisarios, implementaremos nuestra política de Bebidas Saludables:

- **Niños de 0 a 2 años:** agua, leche (o sustituto de leche para niños intolerantes a la leche).
- **Niños de 2 a 5 años:** agua, leche de 1% (o sustituto de la leche) o batidos de frutas caseros (hechos sin azúcar ni endulzantes agregados, y con yogur natural bajo en grasa)



- **Edad Escolar y Adolescentes (niños mayores de 5 años):** agua; agua mineral, aguas con infusión de frutas (agua con frutas frescas, vegetales y/o hierbas); Leche de 1% (o sustituto de la leche para niños o adultos jóvenes intolerantes a la leche; batidos de frutas caseros (hechos con yogur bajo en grasa y sin endulzantes añadidos)
- **Adultos:** agua; agua mineral; aguas infusionadas con frutas; leche (1% y entera solo para servicio de **café**); **Cafe y te; batidos de frutas caseros (elaborados con yogur desnatado y sin endulzantes añadidos)**

## Asociaciones comunitarias

Cada uno de nuestros programas de Primera Infancia se relaciona con organizaciones de la comunidad que pueden ser un recurso para nuestras familias. Estas son algunas de nuestras asociaciones exitosas:

- West Side Campaign Against Hunger (WSCAH) proporciona cajas de alimentos gratis a familias con necesidades temporales
- El Colegio de Odontología de NYU (Departamento de Odontología Pediátrica) visita algunas de nuestras escuelas preescolares para brindar chequeos a nuestros niños que no tienen hogares dentales
- NYC Mamas Give Back proporciona suministros para bebés a familias con nuevos pequeños en camino
- Program del Bienestar Familiar de Children's Aid brinda apoyo seguro para familias que experimentan violencia de pareja íntima
- Institute for Family Health brinda servicios de salud gratuitos o de bajo costo a todas las familias sin seguro que se inscriban. Los servicios que se brindan son Atención Primaria, Dental, Salud Mental, Salud de la Mujer, etc.

¡Este año nos asociaremos con WHIDC para organizar una serie de talleres para familias que desean iniciar sus propios negocios!

La creación de alianzas con la organización comunitaria fortalece a nuestras familias y nuestros programas. Nos conecta y nos hace prosperar en nuestros vecindarios. Compartiremos nuestras asociaciones con usted a través de CLASS DOJO. ¡Esté atento! Si tiene alguna pregunta o desea conectarse con un asociado específico, informe a trabajador de familia.



## Comunicación y recursos

Children's Aid comunicará todas las actualizaciones importantes, enviará o enviará recursos a las familias que utilizan \*\* Class Dojo \*\* como nuestro método de comunicación preferido. Además, compartiremos recursos a través de lo siguiente:

- Instagram
- Correos electrónicos (@childrensaidnyc\_EC)
- Mensajes de texto
- Cartas/Folletos
- Ready Rosie
- Compañeros para un bebé saludable (Partners for Healthy Baby)
- Portal de Teaching Strategies Gold

## EDUCACIÓN

Nuestro programa educativo brinda aprendizaje basado en evidencia a través del juego para niños de 0 a 5 años. Cada día, nuestro personal de educación elabora cuidadosamente la visita al hogar o la socialización para proporcionar un aprendizaje de desarrollo para asegurarse de que su hijo esté listo para el Kinder.

### Metas de preparación escolar

Los objetivos de preparación escolar de nuestros estudiantes reflejan el desarrollo típico por grupo de edad y están alineados con el Marco de resultados de aprendizaje temprano en los siguientes dominios:

- Enfoques para el aprendizaje
- Desarrollo social y emocional
- Comunicación, lenguaje y alfabetización
- Cognición
- Motor perceptivo y desarrollo físico

### Resumen Curricular

#### Plan de estudios del salón de clases basado en el centro:

- Herramientas de la mente (Tools of the Mind) (3s y 4s) - construye bases sólidas para el éxito escolar al promover el aprendizaje intencional y autorregulado en un contexto preescolar.

**Plan de estudios creativo (Creative Curriculum) (2s):** desarrolla la confianza, la creatividad y las habilidades de pensamiento crítico de los niños a través de investigaciones prácticas basadas en proyectos, que promueven el descubrimiento y la indagación con oportunidades para que los niños piensen críticamente y desarrollen habilidades de proceso con investigaciones ricas y prácticas de temas relevantes. y temas interesantes en el aula. Estudios Creativos, refuerza el aprendizaje con actividades familiares diseñadas para el hogar.

#### Plan de estudios del programa basado en el hogar:

• Compañeros para un bebé saludable (Partners for Healthy Baby): incluye estrategias basadas en evidencia para que los visitantes domiciliario usen al abordar los problemas que enfrentan las familias en esperan de un bebé y neuvas. El plan de estudios incluye temas como: mejorar la salud prenatal; resultados de nacimientos saludables; vinculación y apego; crianza positiva; mejora de la salud y el desarrollo infantil; salud mental infantil; autosuficiencia económica; y estabilidad familiar. Socializaciones de Early Head Start y visitas domiciliarias. Todos los programas utilizan el plan de estudios de Compañeros para un bebé saludable (Partners for Healthy Baby).



## Componentes del programa

Basado en el centro (Center-Based)	Programación basada en el hogar (Home-Based)	Socializaciones en La Edad Temprana (Early Head Start Socializations)
Actividades para grupos grandes Actividades en grupos pequeños Apoyo estudiantil uno a uno Almuerzo estilo familiar Hora de la siesta Actividades de motor gruesa 60 minutos al día. En caso de que la escuela participe en el aprendizaje remoto, los estudiantes participarán en actividades en Zoom 5 días a la semana.	Visitas al hogar una vez la semana Visitas de 90 minutos Interacciones uno a uno entre el maestro y la familia Un maestro domiciliar para cada familia. Apoyo a los padres como tutores primarios. En caso de que la escuela participe en el aprendizaje remoto, los estudiantes participarán en actividades a través de Zoom.	Se ofrece 2 veces al mes 2 horas de duración Oportunidad para que las familias se reúnan en el programa. En el caso de que la escuela participe en el aprendizaje remoto, las visitas al hogar virtual se realizan al menos una vez a la semana. Abordar el crecimiento, el desarrollo, la crianza de los hijos y las relaciones de los niños

## Evaluación de desarrollo

Es muy importante para nosotros saber en qué etapa de desarrollo se encuentra su hijo, en todos los dominios, incluidos el **cognitivo, el lenguaje, el socioemocional y el físico**. Los resultados de las evaluaciones también ayudarán a establecer metas individuales para los niños y planificar actividades para desarrollar y mejorar las habilidades necesarias según su edad. Los niños en nuestro programa son evaluados durante el año utilizando las siguientes herramientas:

- Evaluación del desarrollo Brigance
- Evaluación socioemocional de edades y etapas, y
- Estrategias de Enseñanza Oro

Los datos de estas herramientas le proporcionan al personal información para ayudar a los estudiantes en su desarrollo y fortaleza. ¡Las discusiones con los padres también pueden ayudar en el crecimiento de los niños!

## Conexiones entre el hogar y la escuela y participación de los padres

Serás invitado a eventos de participación familiar organizados por los maestros de tu salón de clases. A través de estas actividades, explorará una variedad de temas con su hijo. Estos ayudarán a desarrollar los conocimientos básicos, el vocabulario y las habilidades de pensamiento de orden superior de su hijo. ¡Estas oportunidades se ofrecen para que usted y su hijo puedan seguir compartiendo el progreso en su programa mientras están en casa! Las conexiones entre el hogar y la escuela y la participación de los padres también se llevan a cabo en una plataforma virtual. Children's Aid utiliza la aplicación Class Dojo como su principal forma de conectar a las familias, los maestros y los administradores en torno a las actualizaciones del aula, el intercambio de recursos y los anuncios.

## Cumpleaños de la Primera Infancia

Cada salón de clase puede reservar un día para celebrar todos los cumpleaños de ese mes. Eso se puede hacer de diferentes maneras que pueden incorporar alimentos o no.

**Relacionado con la comida:** Las celebraciones de cumpleaños también incorporarán nuestra política alimentaria de comidas saludables.

- El personal del Servicio de Alimentos hará una merienda festiva. Elija de esta lista:

<b>Para los programas en de escuelas comunitarias (DOE):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fruta perfecta y granola</li><li>• Batidos de fruta caseros</li><li>• Ensaladas de frutas</li></ul>	<b>Para los Centros de Children's Aid:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Magdalenas de frutas (plátano, arándanos, melocotón, manzana, etc.)</li><li>• Parfaits de frutas y granola</li><li>• Batidos de frutas caseros</li><li>• Pizzas vegetarianas de pan pita • Ensaladas de frutas</li></ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**No relacionada con los alimentos:** los salones de clases pueden celebrar el cumpleaños individual de cada niño. Ejemplos incluyen:

- Déle al niño una insignia, un botón o una corona especial para que lo use durante el día.
- Haga que otros estudiantes hagan y entreguen una tarjeta de cumpleaños para el niño.
- Haga que el niño dirija la clase en un juego de su elección
- Haga que el niño traiga una canción especial apropiada para su edad y dirija a la clase en una fiesta de baile.
- Los padres pueden venir y ayudar con cualquiera de estos tipos de celebraciones, pero no pueden traer comida al centro.

## Los Derechos de IDEA

La Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), es una legislación que garantiza que los estudiantes con discapacidad reciban una educación adaptada a sus necesidades individuales

(<http://www.parentcenterhub.org/repository/parental-rights/>)

Las regulaciones federales para IDEA 2004 incluyen una sección (Sub-parte E) llamada Garantías Procesales. Estas garantías están diseñadas para proteger los derechos de los padres y sus hijos con discapacidad. Al mismo tiempo da a las familias y los sistemas escolares varios mecanismos con los que pueden resolver sus disputas. Algunos ejemplos incluyen:

- El derecho de los padres a recibir una explicación completa de todas las garantías procesales disponibles bajo IDEA y los procedimientos en el estado para presentar quejas
- La confidencialidad y el derecho de los padres a inspeccionar y revisar los registros educativos de su hijo
- El derecho de los padres a participar en reuniones relacionadas con la identificación, evaluación y colocación de su hijo, y la provisión de FAPE (una educación pública apropiada y gratuita) para su hijo
- El derecho de los padres a obtener una evaluación educativa independiente (IEE) de su hijo
- El derecho de los padres a recibir un "aviso previo por escrito" sobre asuntos relacionados con la identificación, evaluación o colocación de su hijo, y la provisión de FAPE para su hijo
- El derecho de los padres a dar o negar su consentimiento antes de que la escuela pueda tomar ciertas medidas con respecto a su hijo
- El derecho de los padres a no estar de acuerdo con las decisiones tomadas por el sistema escolar sobre esos temas
- El derecho de los padres y las escuelas a usar las garantías de IDEA para resolver disputas, incluido el derecho a apelar las determinaciones

Para obtener información adicional, comuníquese con los trabajadores de familia de su programa.

## Comienzo de clases: Período de adaptación y transición

El proceso por el que un niño comienza a sentirse cómodo en la escuela sin sus padres es diferente para cada niño. El período de ajuste toma alrededor de 2 a 5 días. Sin embargo, este período puede variar para su hijo y puede requerir una transición más prolongada. Se requiere que un padre u otro adulto cercano al niño esté disponible para él/ella durante el período de ajuste. El personal docente, el personal de defensa familiar y el director trabajarán con usted para facilitar esta transición. El personal educativo, trabajador de familia y el director trabajarán con usted para facilitar esta transición.

Despedirse de su hijo es muy importante. Si su hijo se despide con dificultad, asegúrele que regresará. ¡Despídete de tu hijo y dale un abrazo! Los padres que se quedan o retrasan al salir pueden dificultar el período de adaptación para los niños y los maestros. Nuestro objetivo es siempre brindar apoyo emocional a su hijo, ya sea abrazándolo, sobando su espalda o tranquilizándolo para ayudarlo a sentirse seguro.

## Transición al Kindergarten

Durante la segunda mitad del año del programa, los miembros del personal trabajarán con las familias para garantizar que los estudiantes de nuestros programas de prekínder estén listos para la transición a las aulas de kínder. ¡Esto puede incluir talleres para padres sobre cómo seleccionar el mejor programa de jardín de infantes, visitas a las escuelas, oradores invitados y ex alumnos y familias que comparten sus experiencias!



## ASISTENCIA

Los Programas de Primera Infancia de Children's Aid promueven y apoyan a los estudiantes para que asistan a clases regularmente según lo programado. Como programa de todo el año, es fundamental que su hijo asista a clase todos los días, si su hijo está en el programa basado en el centro o según lo programado en el programa basado en el hogar. La asistencia constante le permite al niño sentir que es parte del salón de clases y desarrollar habilidades académicas.

Comenzando desde el preescolar, el ausentismo crónico puede generar desafíos en la educación posterior. El ausentismo crónico es perder el 10% o más de los días escolares en un año escolar. Esto significa estar ausente por 2 o más ausencias al mes.

¿Sabía que el ausentismo crónico, ya sea justificado o injustificado, puede traducirse en que los estudiantes tengan dificultades para aprender a leer en el tercer grado, tener éxito en la escuela intermedia y graduarse de la escuela secundaria?

Únase a nosotros en nuestra campaña #SchoolEveryday y asegúrese de que su hijo asista al programa TODOS LOS DÍAS. El impacto en su hijo es real.

Si su hijo está ausente, DEBE comunicarse con el programa antes de las 9:00 a. m. para informarnos. Los trabajadores de familia llamarán a todas las familias ausentes en la mañana de la ausencia.

En cada salón de clases, las familias deben registrarse al llegar y al salir todos los días.

### **Asistencia e Inscripción**

Se requiere que los Programas de Primera Infancia de Children's Aid brinden servicios al 100 por ciento de los estudiantes para los que está financiado. Esperamos que su hijo asista regularmente y que se comunique con el programa con respecto a todas las ausencias. Se considerará la terminación de la inscripción en nuestro programa si su hijo tiene 20 o más ausencias en un período de 40 días. Si su hijo está ausente durante 10 o más días escolares consecutivos y no hemos tenido comunicación con usted sobre las ausencias, se iniciará una visita al hogar por parte de un representante del programa para garantizar la seguridad del niño.

Las consideraciones de terminación relacionadas con la asistencia irregular o inconsistente se revisan caso por caso. No se ejecutará ninguna terminación de inscripción sin previo aviso. No se aplicará la terminación de la inscripción antes de los esfuerzos diligentes para ayudar a una familia a reanudar o continuar los servicios regularmente.



### **En la escuela – Guía de COVID para familias**

- Se recomienda el uso de máscaras, pero no es obligatorio, sujeto a cambios según los mandatos locales.
- Todas las familias deben completar el examen de salud diario para ingresar a cualquier lugar de trabajo o escuela de Children's Aid.
- Todas las familias deben completar el Examen de salud del DOE de la Ciudad de Nueva York para ingresar a cualquier edificio del DOE <https://healthscreening.schools.nyc/>
- Teniendo en cuenta la seguridad, cada sitio tendrá procedimientos específicos para dejar y recoger.
- Notificar inmediatamente a la escuela de todas las pruebas positivas de COVID-19 en el hogar

### **Política de tardanza**

Es necesario que haga un esfuerzo continuo para traer a su hijo al programa a tiempo. El retraso continuo durante la llegada o la salida se abordará con cada familia.

### **Hora de comer**

Cuando su hijo llega tarde, pierde los beneficios sociales que brindan las comidas.

### **Cierres de programas**

El programa se cerrará por las siguientes razones: 1) cuando el edificio esté cerrado 2) por mal tiempo u otros tipos de situaciones de emergencia de la ciudad (Nuestro programa sigue las Políticas de mal tiempo del DOE) y por días mensuales de desarrollo profesional para el personal llamado Días de servicio (In-Service). Todos los días de

servicio se especifican en el calendario anual al comienzo de este manual. ¡Téngalo a mano! El programa recordará a las familias a través de Class Dojo cualquier cierre predeterminado.

### **Descansos extendidos**

Reconocemos que hay ocasiones en las que una familia quiere tomar un descanso prolongado (es decir, vacaciones de verano, razones personales y médicas, etc.). Respetamos la elección y la necesidad de la familia. Sin embargo, es importante que dejemos claro:

1. La familia debe completar el formulario de "Solicitud de vacaciones extendidas" al programa al menos 2 semanas antes de las vacaciones.
2. La familia debe entender que no se puede reservar la inscripción del niño por un período superior a 30 días.
3. La aprobación para reservar la inscripción del niño para el período de descanso extendido solicitado se determinará caso por caso a discreción del programa.
4. Si el estudiante no reanuda la asistencia en la fecha informada, Children's Aid considerará que ese espacio está vacante y el estudiante será colocado nuevamente en la lista de espera, momento en el cual la familia deberá volver a presentar una solicitud y se volverá a evaluar su elegibilidad.



## **Diseño del Programa**

### **Gobernancia**

Como parte de nuestros estándares de Head Start, establecemos y mantenemos una estructura formal de gobierno compartido donde los padres pueden participar en la elaboración de políticas y otras decisiones sobre el programa. Los padres son elegidos por sus compañeros al Comité de padres del centro, que está compuesto por un presidente, un copresidente, un secretario, un tesorero, un representante del personal de quejas y de los estatutos. Los padres son elegidos para el comité y asisten a reuniones mensuales. Este comité está incluido en el proceso de contratación de personal nuevo, el desarrollo y aprobación de políticas del programa y subvenciones. ¡Infórmele a su directora de programa si le interesaría ser parte de este importante grupo de padres!

### **Elecciones del Comité de Padres: ¡Octubre del 2022!**

Se elegirá un grupo organizado de representantes de padres de nuestro 9 centros para servir en el Consejo de Políticas que se reúne mensualmente con el equipo de liderazgo Central para revisar las finanzas, discutir el mantenimiento del programa, asistir a talleres y traer temas que son importantes al Consejo.

### **Pago de Cargos / Políticas de Cargos por Atraso**

Las familias que tienen acuerdos de cuotas deben presentar el pago cada semana por adelantado, incluso si el niño solo asiste a la escuela un día esa semana o si el niño está ausente de la escuela. Usted está legalmente obligado a pagar las tarifas y el no hacerlo puede resultar en la suspensión y/o terminación de los servicios del programa.

## **Informes de incidentes/accidentes**

En caso de que ocurra un incidente o accidente con su hijo en el programa, administraremos el tratamiento adecuado y haremos un seguimiento con una llamada telefónica a los padres/tutor para notificarles sobre el incidente/accidente. El programa también proporcionará un Informe de incidente a la familia y las partes interesadas necesarias (Departamento de Educación, Children's Aid, Departamento de Salud, etc.).

## **Abuso y Negligencia/Denunciante Obligatorio**

Todos nuestros empleados de Primera Infancia son informantes obligatorios de cualquier caso de sospecha de abuso o negligencia infantil. Esto significa que cualquier miembro del personal que tenga una causa razonable para sospechar que un niño inscrito ha sido o está sujeto a cualquier forma de abuso, incluido el abuso físico, sexual o emocional o la negligencia por parte de cualquier persona, está obligado por ley a informar dicha inquietud al Registro de Abuso y Maltrato Infantil del Estado de Nueva York al 1-800-635-1522. El incumplimiento se castiga con multa, prisión y/o terminación del programa.

## **Excursiones/Paseos**

A veces tenemos la oportunidad de ir de excursión (museo, huerto de calabazas, zoológico, etc.). Se proporcionará información detallada sobre el viaje, la ubicación, la fecha y la hora del viaje a todas las familias antes del evento. Las familias deben enviar un formulario de permiso firmado antes de la fecha límite para que su hijo pueda participar en el viaje. Bajo ninguna circunstancia se permite sacar a los niños del centro sin un permiso firmado por los padres. Si un niño llega a la escuela sin un formulario firmado, el niño será enviado a casa o colocado en otra clase hasta que su clase regrese del viaje.

Si vemos que su hijo requiere atención adicional y ayuda en el salón de clases, es posible que le pidamos que lo acompañe en estos viajes.



El personal preparará a los niños para cada viaje repasando y ensayando las precauciones de seguridad, el sistema de compañeros, las expectativas de comportamiento y los procedimientos de emergencia. Se designará un Director o Trabajador de Familia como Coordinador de la Excursión y se le dará la responsabilidad de llevar el botiquín de primeros auxilios y la lista de los niños que asistirán a la excursión. Se prepararán etiquetas de identificación para todos los niños, que incluirán el nombre del Centro y el número de teléfono.

En caso de mal tiempo, un miembro de la Administración tomará la decisión de cancelar o no antes de las 6:30 am del día del viaje. Si se cancela, el centro intentará reprogramar el viaje para la próxima fecha disponible y el Trabajador de familia llamará a los padres para informarles que el viaje ha sido cancelado. Si el viaje no se cancela, el Trabajador de familia también llamará a los padres para decirles que el viaje continúa según lo programado.

## **Política de niños perdidos**

Se hace todo lo posible para garantizar la seguridad de los niños mientras están en nuestro programa y durante los viajes fuera del centro. Esta política establece procedimientos para mantener la seguridad y hacer frente al improbable caso de que un niño desaparezca. Los padres y/o acompañantes deberán firmar la hoja de asistencia a la llegada y salida.

## Sábanas y Ropa

Los niños que asisten a clases de día completo deben traer una sábana ajustable tamaño de cuna a la hora de la siesta. Esta sábana se lleva a casa cada semana para lavar. Todos los niños deben tener un cambio de ropa en su clase. Etiquete la ropa de su hijo para ayudar a minimizar las pérdidas. Se recomienda que el conjunto extra de ropa consista en un par de medias, ropa interior, una camiseta y un par de pantalones. Cada niño tendrá su ropa extra colocada en un cubículo.

## Juguetes, joyas y dinero

Por favor, mantenga todos los juguetes, joyas y dinero en casa. Habrá ciertos días en que los maestros permitirán que los niños traigan un artículo especial de casa para "Mostrar y contar". El programa no se hace responsable de los objetos de valor perdidos o dañados.



## PERSONAL

### Children's Aid - La Agencia

Children's Aid ayuda a los niños a tener éxito y prosperar. Hacemos esto brindando apoyos integrales como servicios de adopción y refugio, campamentos de verano, programas extracurriculares, asistencia con alimentos y ropa, servicios de salud, prevención de embarazos, abogacía legal y muchos otros servicios que ayudan a los niños y sus familias con necesidades en vecindarios específicos de la ciudad de Nueva York. De esta manera, trabajamos para garantizar que todas las personas a las que servimos tengan un camino despejado desde la cuna hasta la universidad.

### Primera Infancia – Nuestro Personal

¡Su director de programa le proporcionará un organigrama del personal con el que usted y su hijo participarán en el sitio!

¡Amamos a nuestro equipo y esperamos que usted también lo haga!

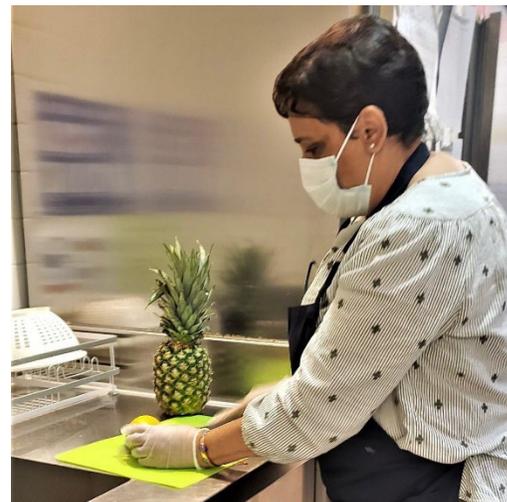
**Trabajadoras de familia:** nuestras trabajadoras de familia pueden ayudar a encontrar apoyo de emergencia para las familias, como alimentos, artículos para el hogar, conexiones legales para vivienda/inmigración y en cualquier situación en la que los miembros de la familia estén en peligro. También son recursos increíbles para conectarlo con educación continua, apoyo de vivienda, organizaciones de empleo, iniciar un negocio y otros servicios sociales. Por favor, no dude en conectarse con ellos. Si no tienen una respuesta, la encontrarán! Además, las trabajadoras sociales con licencia están disponibles para apoyarlo como padre.



**Personal docente:** los maestros responderán sus preguntas sobre el desarrollo infantil, la disciplina, las relaciones entre padres e hijos y el comportamiento. Nuestro objetivo es proporcionar información, orientación y apoyo, de forma individual o en grupo. Las maestras son supervisadas por el Director de Educación de su escuela. No dude en hablar con los maestros de su hijo sobre su progreso .

**Cocineros:** nuestros cocineros preparan comidas y refrigerios saludables y deliciosos para su hijo todos los días. Tienen capacitación trimestral con nuestra División de Salud y Nutrición. Siempre aprecian saber de nuestras familias.

**Personal de Limpieza:** en medio del COVID-19, nuestro personal de limpieza mantuvo seguros a los niños y al personal limpiando la escuela de manera constante y exhaustiva. Continúan esto todos los días. Estamos agradecidos por su trabajo para mantener nuestros salones de clase, cocinas y oficinas limpias y hermosas.



### **Política de Orientación de Comportamiento**

La orientación conductual es una experiencia de aprendizaje. Un entorno de la primera infancia implica compartir, esperar, escuchar, comer, seguir instrucciones y transiciones. La orientación del comportamiento implica explicar claramente a los niños cómo desea que se comporten y elogiarlos cuando cumplan con sus expectativas; mantener a los niños involucrados en actividades y redirigir efectivamente cualquier comportamiento peligroso o perturbador; esto puede ser difícil para algunos niños. Utilizando el modelo Trauma Smart, los maestros apoyan a los niños que experimentan "grandes sentimientos" evaluando los comportamientos de los niños, brindándoles herramientas para desarrollar habilidades sociales, usar un lenguaje apropiado, autorregularse y manejar conflictos o frustraciones. El objetivo es preparar a los niños para el éxito social y académico.

Se brinda estímulo y apoyo positivos para fomentar el desarrollo de habilidades sociales que permitirán que un niño funcione en un entorno de infancia temprana. A los niños que tienen dificultades especiales para seguir las reglas de la clase se les puede dar un breve descanso. En ciertas situaciones, se les pedirá a los padres que asistan a una reunión con el maestro, el director de educación o del programa y la trabajadora de familia para hablar sobre el comportamiento y las emociones del niño a fin de desarrollar un plan para el éxito social y académico del niño.

A nadie en nuestros centros se le permite participar en ninguna forma de castigo corporal o usar cualquier forma de guía de comportamiento que sea dura o humillante para los niños. Los niños no pueden ser abofeteados, azotados, sacudidos, jalados, pellizcados/torcidos de una parte del cuerpo, gritados, amenazados, exigiendo ejercicio físico excesivo, descanso excesivo o posturas extenuantes o extrañas, obligando a un niño a comer o tener jabón, comida, o sustancias extrañas en su boca, colocadas en un rincón o pasillo como una forma de castigo, o se les niega la comida.

### **Mostrando afecto**

Se alienta al personal a abrazar/consolar a los niños cuando les vaya bien o se sientan tristes. Un niño a menudo responderá más fácilmente, se concentrará y/o se volverá más consciente cuando se vincule físicamente con sus maestros cuando use las formas apropiadas.



## SALUD Y NUTRICIÓN

Los niños necesitan estar sanos para aprender. Nuestro programa sigue reglas estrictas de salud y seguridad, y enseña a los niños a desarrollar hábitos saludables para toda la vida. ¡Creemos que la salud de su hijo es un trabajo compartido entre nuestro personal y usted!

Esta sección tiene información clave sobre cómo Children's Aid mantiene saludable a su hijo y cómo puede mantener los hábitos saludables en el hogar. Recuerde, si necesita ayuda para encontrar un proveedor médico o dental, infórmenos y podemos ayudarle.

### Requisitos de salud de Children's Aid:

	<b>Programa Basado en el Centro</b>	<b>Programa Basado en el Hogar</b>
<b>Exámenes físicos</b>	Debe presentar un formulario físico antes de que su niño pueda ingresar a un programa basado en el centro (o dentro de los 90 días solo si no tiene hogar o está en cuidado de crianza temporal).	Debe enviar un formulario físico dentro de los 90 días posteriores al ingreso a un programa basado en el hogar.
<b>Exámenes dentales</b>	Debe presentar un examen dental completo dentro de 90 días al ingreso.	Debe presentar un examen dental completo después de los 12 meses de edad.
<b>Prueba de plomo</b>	Se requiere una prueba de nivel de plomo en sangre realizada después de los 2 años para todos los niños.	Se necesita dos pruebas de nivel de plomo en sangre, a la edad de 1 y 2 años.
<b>Prueba de anemia</b>	Requerido solo una vez, después de los 9 meses de edad.	Requerido después de los 9 meses de edad.
<b>Evaluación del crecimiento</b>	La altura y el peso deben obtenerse anualmente después de cada visita de salud de "niño sano" con su proveedor médico.	Se obtiene la altura y el peso, siguiente a exámenes en curso para cada visita de salud periódica de "niño sano" con su proveedor médico. (A las edades de: 2 semanas, 1 mes, 2 meses, 4 meses, 6 meses, 9 meses, 12 meses, 15 meses, 18 meses, 2 años, 3 años)
<b>Vacuna contra la gripe</b>	Obligatorio todos los años antes del 31 de diciembre.	Requerido después de la edad de 6 meses cada año antes del 31 de diciembre.

### **Salud médica y dental**

Todos los niños necesitan un proveedor médico y dental al que vean regularmente durante el año. Si no tiene uno para su hijo o necesita ayuda para encontrar un seguro médico, nuestras trabajadoras de familia pueden ayudarle!

Cada año necesitamos un formulario físico y un formulario de evaluación dental completados por el funcionario de atención médica correspondiente. Asegúrese de llamar al menos 1 mes antes de que quiera ver al proveedor para programar una cita. Asegúrese de llevar los formularios necesarios a la cita. Después de que su proveedor llene los formularios, entréguelos al Programa para que podamos tenerlos en el archivo. Son necesarios para nuestro programa.

## **Médico:**

### **Proveedores médicos:**

puede ser un médico (MD), un enfermero practicante (NP) o un asistente médico (PA)

hacer exámenes regulares y dar vacunas

puede ser útil para tratar los problemas de salud continuos que su hijo pueda tener, como el asma, especialmente si es el mismo proveedor

### **Requisito médico:**

los niños necesitan tener una cita física anual

enviar el formulario físico completo a nuestro programa

## **Dental:**

### **Proveedores dentales:**

puede ser dentista o higienista

hacer exámenes y limpiezas dentales

aplicar flúor en los dientes para prevenir las caries

tratar las caries y otros problemas de salud oral a tiempo

### **Requisito dental:**

lleve a su hijo al dentista antes de su primer cumpleaños para un examen dental

lleve a su hijo al dentista para visitas regulares cada 6 meses (2 veces al año), o antes si así lo especifica el dentista

enviar el formulario de examen dental completo a nuestro programa

en casa, ayude a su hijo a cepillarse los dientes todas las mañanas y noches con una pequeña cantidad de pasta de flúor



## **Servicios de salud en Children's Aid**

Children's Aid tiene centros de salud comunitarios que brindan servicios médicos, dentales y de salud mental. Si necesitas un nuevo proveedor, consúltanos, o contacte directamente con nuestros centros de salud:

**Harlem: Milbank Health Services**, en 14-32 W. 118th Street (entre Lenox y 5th Avenue), llame al 212-369-8339 para programar una cita

**Bronx: Bronx Health Services** en 910 E. 172nd Street, 3.er piso (en Southern Blvd.), llame al 347-767-2200 para programar una cita

## **Vacunas**

Las vacunas ayudan a proteger a su hijo y a otros niños de contraer y propagar enfermedades graves.

El Departamento de Salud y Salud Mental de la Ciudad de Nueva York (DOHMH) requiere que todos los niños en la Ciudad de Nueva York tengan las vacunas requeridas para poder asistir a la escuela.

Tenga en cuenta: La VACUNA CONTRA LA GRIPE anual ES AHORA REQUERIDA por el DOHMH para todos los niños de 6 meses a 5 años en todos los programas de cuidado infantil. Su hijo no podrá asistir a la escuela después del 31 de diciembre de 2022 sin la vacuna contra la gripe.

Podemos darle a su hijo una vacuna contra la gripe gratis en uno de nuestros Centros de Salud de Children's Aid.

## Manejo de enfermedades en nuestro programa

Casi todos los niños se enferman en algún momento. Nos aseguramos de contar con sistemas para cuando un niño se enferma en la escuela o qué hacer cuando su hijo se enferma en casa.

### Medicamentos en el sitio:

Si un niño requiere medicamentos en el lugar, **infórmenos**. Los siguientes son los formularios necesarios para que podamos administrar medicamentos en el programa (es decir, un autoinyector de epinefrina, un inhalador para el asma). La directora de su programa o trabajadora de familia le proporcionará la documentación necesaria para completar y lo guiará a través de los próximos pasos.

Asma	Alergias
Formulario de administración de medicamentos para el asma 2022-2021	Formulario de Administración de Medicamentos para Alergias y Anafilaxia 2022-2022
Plan de acción contra el asma 2022-2023	Plan de alergias alimentarias para proveedores 2022-2023

Nuestro personal está capacitado para administrar estos medicamentos. Luego de que usted y el proveedor médico de su hijo completen los formularios, también necesitamos que nos traiga el medicamento que su hijo necesita en su envase original con la etiqueta de prescripción. Esto se mantendrá en un lugar seguro en el salón de clases de su hijo, junto con toda la documentación necesaria.

### Control de salud diario

Al llegar, los maestros harán un "chequeo" diario de salud con usted y su hijo para asegurarse de que su hijo esté sano. Por favor, háganos saber si su hijo ha estado enfermo. También infórmenos sobre cualquier fiebre, sarpullido, golpes, moretones o mordeduras para que podamos asegurarnos de vigilarlos. Además, infórmenos sobre cualquier otro problema de salud que su hijo pueda estar experimentando.

### Si su hijo se enferma mientras está en la escuela:

Nos pondremos en contacto con usted  
Haremos que su hijo esté lo más cómodo posible.  
Le informaremos si su hijo necesita ser recogido temprano debido a su enfermedad.

Si su hijo está enfermo en casa, hay formas de saber si es mejor que se quede en casa. Su hijo debe quedarse en casa si no se siente cómodo para jugar o participar en clase debido a su enfermedad, o si la enfermedad de su hijo puede contagiar a otros niños. La siguiente tabla puede ayudarlo a determinar si su hijo debe ir a la escuela o quedarse en casa.



<b>ENFERMEDAD o SÍNTOMA</b>	<b>¿QUÉDATE EN CASA?</b>
<b>Fiebre + actuar enfermo</b> o... <b>Fiebre con sarpullido</b>	<b>Si</b>
<b>Diarrea, vómitos o dolor de estómago intenso</b>	<b>Si</b>
<b>Dolor de garganta o úlceras en la boca</b>	<b>SÍ</b> , si babea o no puede tragar
<b>faringitis estreptocócica</b>	<b>SÍ</b> , hasta 24 horas después de la administración del medicamento y no más fiebre
<b>Respiración difícil o rápida</b>	<b>SÍ</b> - llame al doctor
<b>Infección de las vías respiratorias altas</b> (secreción nasal, tos, "resfriado")	<b>NO</b> (a menos que tenga fiebre, esté enfermo, tenga problemas para respirar, etc.)
<b>Conjuntivitis</b>	<b>NO</b> (a menos que tenga fiebre, dolor, etc.)

<b>Sarpullido:</b> - <b>Impétigo (áreas abiertas, supurantes, costrosas)</b>  - <b>Tiña</b> - <b>Sarna</b> - <b>Varicela</b>	<b>SÍ</b> hasta 24 horas después de iniciado el tratamiento; cubrir las úlceras con un vendaje  <b>SÍ</b> hasta que haya comenzado el tratamiento y el área esté completamente cubierta <b>SÍ</b> hasta después de completar el tratamiento <b>SÍ</b> hasta que todas las úlceras se hayan secado y formado costra (generalmente 6 días)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Piojos</b>	<b>SÍ</b> hasta que el niño haya sido tratado Y el niño no tenga piojos vivos
<b>Chinches</b>	<b>No</b>

### **Notificación sobre Enfermedades Transmisibles**

El Departamento de Salud de la Ciudad de Nueva York requiere que nos informe si su hijo tiene alguno de estos:

- Varicela
- Conjuntivitis ("ojo rosado")
- Diarrea
- difteria
- Comida envenenada
- hepatitis
- Infección por Hemophilus influenza tipo b
- Impétigo
- Sarampión
- Meningitis (todos los tipos)
- Enfermedad meningocócica

- Estafilococo resistente a la metilina (MRSA)
- Paperas
- Tos ferina
- Poliomieltitis ("polio")
- Rubéola (sarampión alemán)
- Salmonella (un tipo de intoxicación alimentaria)
- Escarlatina
- Tuberculosis/TB
- Cualquier otra enfermedad o condición que pueda ser contagiosa o un peligro para la salud de otros niños.

Llámenos y díganos si su hijo tiene una enfermedad contagiosa, especialmente de la lista anterior. Para algunos tipos de enfermedades, necesitamos una nota del proveedor médico antes de que su hijo pueda regresar a la escuela.

## COVID-19: Criterios de un niño “enfermo o sintomático de COVID-19”

Si su hijo tiene alguno de los siguientes síntomas, deberá quedarse en casa. NOTIFIQUE A LA ESCUELA DE SU HIJO:

- Fiebre de 100.0°F o mas alta o escalofríos	- Pérdida del gusto o del olfato
- Tos, dificultad para respirar	- Dolor de garganta, congestión
- Fatiga	- Nariz que moquea
- Dolores musculares o corporales	- Náuseas o vómitos
- Dolor de cabeza	- Diarrea

Si su hijo continúa presentando cualquiera de los síntomas anteriores, incluso después de una prueba de COVID negativa, su hijo solo puede regresar si no tiene síntomas.

Si los síntomas pueden deberse a alergias o asma, obtenga una autorización médica del pediatra de su hijo. Si su hijo desarrolla síntomas mientras está en la escuela, lo acompañaremos al aislamiento para que se quede con un miembro del personal. Nos pondremos en contacto con un padre o familiar para que recoja inmediatamente al niño de la escuela.

### Orientación de COVID-19 para familias: aislamiento y cuarentena

Nuestros programas seguirán la guía de COVID del departamento de salud. Para obtener más información, visite el siguiente enlace <https://coronavirus.health.ny.gov/new-york-state-contact-tracing> .

### Políticas de Bienestar

Cultivar un ambiente de alimentación saludable y bienestar es importante para la misión de Children's Aid de ayudar a los niños a tener éxito y prosperar.

Una dieta saludable enfatiza los alimentos mínimamente procesados, como frutas, verduras, legumbres y granos integrales. Una alimentación saludable también significa cantidades más bajas de carnes rojas/procesadas, comidas/bebidas azucaradas y granos refinados. Una dieta saludable puede incluir una variedad de patrones dietéticos que incluyan principalmente alimentos de origen vegetal (frutas, verduras, granos, nueces, legumbres) y menos alimentos de origen animal. Las dietas que enfatizan los alimentos vegetales integrales o mínimamente procesados son buenas para su salud Y pueden ayudar a nuestro planeta al reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. Puedes leer más aquí: [Comer Bien](#)

Los primeros cinco años de la vida de un niño son un momento crítico para su salud y desarrollo. La forma en que se desarrolle el cerebro durante estos años afectará la capacidad del niño para aprender más adelante en la vida. Además, la salud y el desarrollo futuros de un niño dependen de las buenas relaciones con sus principales cuidadores y otros adultos en sus vidas. Puede leer más aquí: [Salud y desarrollo en la primera infancia](#)



Nuestro programa se asocia con el programa Go!Healthy y Nutrition de Children's Aid para brindar lo siguiente:

- Los niños juegan y corren durante el tiempo de motor gruesa, todos los días
- Hacemos comidas saludables para su hijo en nuestros centros
- Contamos con Políticas de Alimentación Saludable en nuestros centros
- Trabajamos con las familias para implementar hábitos saludables en el hogar a través de la distribución de cajas de alimentos y brindando educación alimentaria a través de Zoom o en persona.

Nuestro Programa de consulta sobre nutrición con las familias brinda tiempo personalizado con un dietista registrada.

### **Comidas saludables**

Nuestro programa de comidas expone a los niños, mientras están bajo nuestro cuidado, a alimentos deliciosos, recién preparados, nutritivos y culturalmente relevantes. Esto ayuda a los niños a desarrollar hábitos saludables que durarán toda la vida.

Para mantener nuestros altos estándares, no se permiten alimentos externos en nuestros programas. Los menús de nuestros centros (desayuno, almuerzo y bocadillos) y los menús de bocadillos de las escuelas comunitarias del Departamento de Educación están planificados por el personal de Go!Healthy. Esto garantiza que nuestro programa de comidas saludables mantenga los estándares de nutrición del CACFP federal y los estándares alimentarios de la ciudad de Nueva York, y nuestros propios principios de planificación de menús conscientes de la salud.

### **Los principios de planificación del menú incluyen:**

- NO uso de alimentos muy procesados
- Aumentar el uso de frutas y verduras frescas
- Aumentar la diversidad de fuentes de proteínas, aumentar el uso de cereales integrales
- Promover el agua potable
- Promover comidas culturalmente diversas y de temporada



### **Alergias a los alimentos**

Por favor díganos si su hijo tiene alguna alergia a los alimentos. Requerimos que el proveedor médico del niño especifique las alergias alimentarias en los formularios físicos que completan en el momento del examen físico del niño, y en el plan de alergias. En el formulario, debe detallar todo a lo que su hijo es alérgico e incluir un formulario completo de medicamentos para la alergia si necesita medicamentos. Si se necesita un medicamento en caso de una reacción alérgica, deberá proporcionar el medicamento recetado.

Si su hijo es alérgico a los elementos del menú:

En los centros comunitarios de Children's Aid, se le asignará al niño uno de los siguientes menús según los resultados del plan de alergia del proveedor médico: **sin huevo, sin gluten, sin lácteos y un menú para múltiples alergias.**

En las escuelas comunitarias, los niños con alergias recibirán alternativas del menú de alimentos escolares del Departamento de Educación.

### **Educación Go!Healthy SNAP**

Go!Healthy brinda a las familias conocimientos, habilidades y recursos para elegir alimentos saludables dentro de un presupuesto limitado y para elegir estilos de vida físicamente activos. Las oportunidades de aprendizaje y participación incluyen:

Actividades de nutrición y cocina con promoción de la actividad física

Paseos por el mercado de agricultores, eventos promocionales y degustaciones de recetas.

Distribuciones de Food Box, de productos de temporada e ingredientes acompañantes para recetas saludables.

En cualquiera de estos eventos, puedes hacer preguntas, cocinar y degustar nuevas recetas saludables y deliciosas. Nuestros Trabajadoras de familia le brindarán información sobre dónde y cuándo se llevarán a cabo estos eventos.

### **Actividad física:**

Según lo dispuesto por el Departamento de Salud de la Ciudad de Nueva York, todos los estudiantes juegan al aire libre durante al menos una hora todos los días, incluso si hace mucho frío. Este tiempo de juego es importante para mantener a su hijo activo y saludable. Vista a su hijo para jugar en interiores y exteriores. Cuando haga frío, asegúrese de que su hijo use varias capas de ropa y tenga un gorro, guantes, una bufanda y botas para mantenerse abrigado.

No jugaremos afuera si está lloviendo o si hay una advertencia meteorológica.

### **Higiene de manos para mantener las manos libres de gérmenes**

El lavado de manos o el desinfectante de manos a base de alcohol deben usarse durante al menos 20 segundos para todos los niños y el personal:

- Al llegar al salón de clases y después de los descansos
- Después de usar el baño
- Antes y después de jugar con agua
- Después de jugar al aire libre o en la arena
- Antes y después de la comida, de comer y de limpiar preparando la comida
- Cada vez que un fluido corporal puede estar en las manos
- Después de cubrirse al toser o estornudar para evitar la propagación de cualquier virus o enfermedad, incluso cuando se cubre la cara
- Siempre que las manos estén visiblemente sucias



## Hábitos Saludables para el Hogar

Nuestro programa trabaja con su familia para garantizar que los hábitos saludables continúen en el hogar. Aquí hay algunos buenos consejos para incorporar en la rutina diaria de su hijo:

- Comer frutas y verduras, beber agua y leche y/o alternativas lácteas.
- Cocine en casa y coma con sus hijos. Las comidas caseras suelen ser más nutritivas. Cuando coma fuera, tenga en cuenta el tamaño de las porciones y limite el pedido de comidas no saludables.
- Mantenga a su hijo activo: camine, juegue, baile y corra (de manera segura) con su hijo.
- Cree una rutina regular para la hora de acostarse: esto ayuda a su hijo a aprender cómo prepararse para acostarse. Los niños necesitan al menos 9 horas de sueño cada noche. Cepillarse los dientes, acurrucarse y leer un cuento pueden ser parte de su rutina a la hora de acostarse.
- Asegúrese de que su hogar sea seguro y no permita fumar en la casa. Crear un plan de salida de emergencia en caso de emergencia.
- Tener un proveedor médico y dental habitual para su hijo. Vaya a todas las citas programadas, manténgase al día con las vacunas y comuníquese con el proveedor de su hijo si tiene preguntas o inquietudes.

## SEGURIDAD DE LOS NIÑOS

La seguridad de su hijo es fundamental para el trabajo que hacemos. Cuando deja a su hijo bajo nuestro cuidado, nos tomamos MUY en serio su seguridad.

### Confidencialidad

Las familias tienen derecho a la protección de su información personal.

Los archivos de los niños se guardan en archivadores cerrados.

Solo el personal del programa, los consultores y las agencias estatales autorizadas tienen acceso a ellos.

Los padres tienen prohibido revisar registros que no sean los de sus propios hijos.

No se divulgará información a ninguna persona ajena al programa sin el consentimiento por escrito de la familia, excepto cuando se informen casos de sospecha de abuso y negligencia infantil.

### Seguridad peatonal

En los primeros 45 días del tiempo de su hijo en nuestro programa, repasamos la importancia de la seguridad de los peatones y destacamos los siguientes puntos:

- Cruce la calle en la esquina o en un cruce de peatones si lo hay, y obedezca todas las señales de tránsito.
- Camine por una acera; si no hay acera; camine por el lado izquierdo de la calle, de cara al tráfico que se aproxima.
- Camine con un adulto hasta que tenga al menos 10 años.
- Sólo cruce por delante de un autobús escolar cuando el conductor diga que es seguro. No cruce detrás del autobús o donde el conductor no pueda verlo.
- Tome la mano de un adulto cuando cruce la calle. Mire a la izquierda, a la derecha y otra vez a la izquierda antes de cruzar y siga mirando en ambos lados hasta llegar al otro lado.
- Si camina cuando está oscuro, use ropa de colores claros o ropa con material reflectante para que los conductores puedan verlo. Una linterna también es una buena idea.
- Si un juguete o mascota sale a la calle, pídele ayuda a un adulto para recuperarlo.
- Cuando esté jugando al aire libre, juegue en un patio trasero o en un patio de recreo lejos de la calle o los estacionamientos.

## Accidentes y Emergencias

Los niños pequeños aún están aprendiendo sobre el mundo que los rodea, por lo que pueden ocurrir accidentes. Hacemos todo lo posible para evitar que su hijo se lastime en la escuela. Para pequeñas lesiones, administraremos tratamientos de primeros auxilios. Para lesiones mayores y emergencias, nos comunicaremos con el 911, mantendremos al niño seguro y tranquilo hasta que llegue la ayuda. Nos comunicaremos con usted por CUALQUIER lesión que tenga su hijo, ya sea grande o pequeña, pero asegúrese de que tengamos la información de contacto de emergencia más precisa para usted. Tenga en cuenta que todo nuestro personal está capacitado en primeros auxilios y RCP (reanimación cardiopulmonar).

## Plan de seguridad

Nuestro programa tiene un plan de seguridad que describe cómo el personal previene y responde a una emergencia, incluidos incendios, condiciones climáticas adversas, eventos médicos y de otro tipo. Todo el personal recibe capacitación sobre nuestro plan de seguridad más reciente cada año. Una copia de nuestro plan de seguridad está disponible en la Oficina del Director del Programa.

## Estrategia y compromiso de protección infantil

Children's Aid se compromete a proteger a los niños del abuso y la negligencia. Con una estrategia integral de protección infantil enfocada en el desarrollo de mejores prácticas para entornos seguros, lecciones para estudiantes, código de conducta del personal, procedimientos de selección y contratación, procedimientos de informes, educación y participación familiar, y asociación con agencias educativas locales, nuestros entornos garantizarán una cultura escolar de protección y seguridad infantil.



Desglosamos nuestros Procedimientos de la Estrategia de Protección de la Niñez en los siguientes 4 segmentos de nuestros espacios y trabajo:

**AMBIENTE SEGURO:** Nuestros espacios físicos aseguran que los niños estén siempre a la vista en todo el edificio; Las áreas cerradas no utilizadas solo son accesibles por personal. Los niños son supervisados por al menos 2 adultos durante todo el día, en todo momento. Los dispositivos de vigilancia, como cámaras, se instalan en zonas clave. El acceso al edificio se controla durante todo el día. Se permite el acceso al edificio a los visitantes que se registran, se registran y usan un gafete de invitado en el Centro después de ser recibidos por el miembro del personal que los está esperando; los tutores legales y la familia específica pueden ingresar al edificio después de registrarse. El personal de la puerta está al tanto de cualquier orden judicial, es decir, órdenes de protección, órdenes de visita, que pueden restringir el acceso a un niño o niños inscritos. Los niños que salen del edificio lo hacen solo con el permiso del tutor.

**CÓDIGO DE CONDUCTA DEL PERSONAL:** Todo el personal que interactúe con los niños debe hacerlo en espacios públicos abiertos. Los adultos pueden dar palmaditas en la espalda o participar en un abrazo iniciado por el niño, tomar de la mano al niño para cruzar la calle/subir o bajar escaleras, y apoyarlo para ir al baño o cambiarse de ropa en los baños para niños de nuestro centro. El personal del programa no tratará a los niños con violencia (bofetadas, sacudidas, pellizcos, golpes, puñetazos, empujones, agarres, patadas), palmaditas en las nalgas, toques, partes

íntimas del cuerpo, participar en ningún contacto íntimo/romántico/sexual o exponer pornografía a niños. Toda la comunicación y el contenido entre el personal y los niños será transparente, apropiado para la edad y sobre actividades escolares o del programa.

**Procedimientos de selección y contratación:** El proceso de selección y contratación de nuestro programa incluye **1) Solicitud escrita, 2) Curriculum vitae, 3) Verificación de referencias profesionales, 4) Verificación de antecedentes penales, 5) Toma de huellas 6) Declaración de recepción y acuerdo de la política del candidato.** Cada candidato pasa por lo menos 2 entrevistas con el liderazgo, y con algunos otros puestos, se le pide al Comité de Padres del Centro y al Consejo de Políticas que entrevisten a los candidatos para su aprobación final.

**Procedimientos de reporter/ denuncias:** Todo el personal está obligado a reporter/ denunciar, lo que significa que todos estamos legalmente obligados a denunciar sospechas de abuso o negligencia infantil a la agencia estatal de protección infantil correspondiente. Si hay un niño que es víctima de sospecha de abuso/negligencia, se presentará un informe y la agencia estatal revisará el caso y tomará las medidas necesarias para garantizar la seguridad del niño.

Nuestro personal ha sido capacitado este verano en la Unidad de Protección Infantil para poder reconocer sospechas de abuso o negligencia emocional, física y sexual. Nos comunicaremos con usted y su hijo sobre cómo mantenerse a salvo, asegúrese de ser parte de la protección de su hijo:

#### **Las familias deben poder:**

- Hablar con su hijo sobre cómo mantenerse a salvo de situaciones peligrosas o abusivas
- Hablar con otros adultos sobre cómo proteger a su hijo de situaciones peligrosas o abusivas
- Reforzar las habilidades de seguridad personal que su hijo está aprendiendo
- Responder a una revelación de abuso o negligencia infantil
- Reportar abuso o negligencia infantil
- Esperamos asegurarnos de que nuestros niños aprendan cómo mantenerse seguros contra los depredadores y la negligencia.





## CONTRATO ENTRE EL PROGRAMA Y LA FAMILIA

Nuestros centros son espacios seguros para nuestros niños, personal y familias. Este año, nos enfocamos en los valores importantes de Honestidad, Compasión, Comunicación Efectiva y ser un programa Centrado en la Familia.

	<i>COMPROMISO DEL PROGRAMA</i>	<i>COMPROMISO FAMILIAR</i>
<b>Código de conducta</b>	<p><i>Las familias Y el personal del programa se comprometerán a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mantener entornos seguros</i></li> <li>• <i>Liderar con compasión y respeto.</i></li> <li>• <i>Participar en interacciones de apoyo que fomenten el desarrollo social, emocional y académico de los niños.</i></li> <li>• <i>NO intimidar, hostigar, tomar represalias o discriminar de ningún tipo hacia el personal, otras familias o niños</i></li> <li>• <i>NO Se permiten conductas perjudiciales o inapropiadas, ni amenazas hacia un niño, otro padre o el personal.</i></li> <li>• <i>No se permitirá el uso de lenguaje fuerte, abusivo u ofensivo</i></li> <li>• <i>No se permitirá la entrada al centro a nadie con armas y/o drogas.</i></li> <li>• <i>No se permitirá la entrada al centro a nadie bajo la influencia de drogas y/o alcohol; No se permite fumar.</i></li> <li>• <i>No se tolerarán chismes, coaccionar o tentar al personal, las familias o los niños que puedan dañar la reputación profesional o personal de la agencia y/o que limite el desempeño laboral</i></li> </ul>	
<b>Participación familiar y comunitaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dirigir conferencias formales entre padres y maestros para discutir el progreso del niño</i></li> <li>• <i>Los niños solo serán entregados a acompañantes autorizados como se indica en el formulario de contacto o con el consentimiento verbal del tutor</i></li> <li>• <i>Compartir el acceso a los recursos de la comunidad</i></li> <li>• <i>Apoyar el desarrollo personal de los padres/ tutores</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Léa con su hijo por lo menos 20 minutos al día</i></li> <li>• <i>Actualice el programa con información de contacto suya y personas permitidas a recoger. El acompañante debe tener 18 años (al menos 16 años con autorización escrita del tutor)</i></li> <li>• <i>Asistir a dos talleres para padres por año</i></li> <li>• <i>Interactuar con el plan de estudios para padres de ReadyRosie</i></li> <li>• <i>Conéctese con el programa a través de Class Dojo</i></li> </ul>
<b>Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Implementar un plan de estudios apropiado para el desarrollo a fin de preparar a los estudiantes para el Kinder a través de actividades diarias que impulsen a los estudiantes a trabajar a través del juego</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Asistir a las conferencias de padres y maestros</i></li> <li>• <i>Trabajar activamente con los maestros para garantizar que los estudiantes reciban todos los apoyos necesarios para promover el aprendizaje.</i></li> </ul>

<b>Diseño de programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informar a los padres de los detalles y actualizaciones de la programación.</i></li> <li>• <i>Mantener la identidad del personal como informantes obligatorios para mantener seguros a los estudiantes</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Participar en el Comité de Padres y el Consejo de Políticas del Centro</i></li> <li>• <i>Mantenga juguetes, joyas y dinero en casa</i></li> </ul>
<b>Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proporcionar un entorno que promueva la salud y conectar a las familias con proveedores de salud y servicios comunitarios.</i></li> <li>• <i>Nos comprometemos a seguir las normas de salud locales y estatales e informar a las familias sobre las políticas de salud</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Alerte al personal sobre los problemas de salud de su hijo y déjenos saber cómo podemos ayudarlo.</i></li> <li>• <i>Manténgase al día con los exámenes médicos, vacunas y dentales y las citas de seguimiento, y traiga los formularios requeridos.</i></li> <li>• <i>Traiga una sábana del tamaño de la cuna para la hora de la siesta</i></li> </ul>
<b>Asistencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dar la bienvenida a las familias todos los días a su llegada.</i></li> <li>• <i>Conectarse con las familias dentro de una hora de la hora de inicio en caso de ausencia o retraso</i></li> <li>• <i>Apoyar a las familias para que resuelvan cualquier obstáculo para mantener una buena asistencia. #escuelatodoslosdías</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Asegúrese de que los estudiantes lleguen a tiempo y listos para aprender todos los días.</i></li> <li>• <i>Las familias se comunicarán con el programa en caso de ausencia o retraso.</i></li> <li>• <i>Reunirse con el liderazgo del programa en caso de ausentismo crónico</i></li> <li>• <i>#escuelatodoslosdías</i></li> </ul>

**En caso de NO cumplir con alguno de estos compromisos, se llevará a cabo una reunión entre el Director del Programa, el Director de Educación y la Familia.**

Como adultos comprometidos a servir a nuestros estudiantes, aceptamos mantener las expectativas descritas, incluida la Guía de salud y seguridad de COVID-19.

X \_\_\_\_\_  
(Firma y fecha del padre/tutor)

X \_\_\_\_\_  
(Firma del personal y fecha)